**课程目标达成情况分析报告**

**一、课程基本信息**

**表1 课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | | | 课程代码 |  | | |
| 学 分 |  | 总学时 |  | 讲课学时 |  | 上机学时 |  | 实验学时 |  |
| 课程性质 | |  | 开课学期 | |  | | | | |
| 先修课程 | |  | | | | | | | |
| 适用专业 | |  | | | | | | | |
| 开课单位 | |  | | | | | | | |
| 课程团队负责人 | |  | | | | | | | |

**二、课程目标**

课程目标1

课程目标2

**三、课程目标对毕业要求的支撑**

**表2 课程目标对毕业要求的支撑关系对应**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求及其指标点 | | 课程目标 | | |
| 1 | 2 | … |
| 1 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

**四、考核及成绩评定方式**

课程成绩由平时成绩和期终考试两个环节的成绩综合评定产生。各评价环节所占比例及对教学目标的支撑如表3所示。其中，期终考试采取课程质量标准确定的考核形式进行，内容涉及课程基本概念、方法等知识点，以及对知识灵活运用的能力。

通过平时作业、课程实验与期终考试等对学生专业核心知识、对课程目标点等进行评价，并通过实验对学生发现与解决问题、方案创新设计、实践动手、书面表达、团队合作、理论联系实际等能力进行考核，形成对课程目标达成情况的评价和毕业要求指标点的达成情况评价。

**表3 考核方式、环节对课程目标的支撑关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成绩评定 | 评价环节 | 支撑课程目标 |
| 平时成绩（ %) | 作业（或随堂测验）（ %) |  |
| .····· |  |
| 实验一（ %) |  |
| 实验二（ %) |  |
| ······ |  |
| 期末考试（ %) | 试卷（ %) |  |

**五、评分标准**

**表4 试题类型及权重**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 试题类型 | 所占百分比（％） | 考核目的 | 对应课程目标 |
| … |  |  |  |

**注1：卷面成绩100分，以卷面成绩乘以其在总评成绩中所占的比例作为课程的总评成绩；**

**注2：考试题型为判断、选择、填空、简答、设计计算、结构设计改错等多种形式，课程组或教研室根据课程内容，选择不同题型设置；**

**注3：当年课程考试题与上一年度的考试题重复率应小于20％；**

**注4：试卷格式应符合《西北农林科技大学考试命题实施细则》相关规定的要求。**

**表5 课后作业、课堂讨论、随堂提问等评价标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核内容 | A(90-100) | B(80-89) | C(70-79) | D(60-69) | E(<60) |
| …… | ······ | …… | ······ | ······ | …… |
|  |  |  |  |  |  |

**表6 课程实验评价标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核内容 | A(90-100) | B(80-89) | C(70-79) | D(60-69) | E(<60) |
| …… | …… | ······ | ······ | ······ | …… |
|  |  |  |  |  |  |

**六、课程对毕业要求指标点的支撑理由分析**

**表7 课程对毕业要求指标点的支撑理由分析**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程目标 | 支撑毕业要求指标点 | 支撑理由分析 |
| 1 |  |  |
| ······ |  |  |

**七、教学环节支撑课程目标**

**表8 教学环节支撑课程目标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 知识点 | 教学内容 | 教学环节 | 支撑课程目标 |
| 1 | ······ | ······ |  |
| ······ |  |  |  |

**八、评价结果**

**表9 \_\_\_\_\_\_学年\_\_\_\_\_\_课程目标达成情况评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 |  | | | | | 授课时间 | |  |
| 考核内容 |  | | | | | 样本数量 | |  |
| 针对考核形式与课程目标的对应关系，评价达成情况 | | | | | | | | |
| 课程目标 | 达成情况 | | | | | | | 评价结果 |
|  | 试卷 | | 实验 | 作业 | | ······ |
| 课程目标1 | 权重 |  | |  |  | |  |  |
| 得分／分值 |  | |  |  | |  |
| 课程目标2 | 权重 |  | |  |  | |  |  |
| 得分／分值 |  | |  |  | |  |
| …… | 权重 |  | |  |  | |  |  |
| 得分／分值 |  | |  |  | |  |
| 存在问题 |  | | | | | | | |
| 拟采取  改进措施 | 教学内容与手段  改进措施 | |  | | | | | |
| 评估的结果被应  用于持续改进 | |  | | | | | |
| 其他可用的协助  持续改进的资源 | |  | | | | | |
| 评价人（签字） | | | 年 月 日 | | | | | |

**九、持续改进分析报告**

**表10 \_\_\_\_\_\_学年\_\_\_\_\_\_课程持续改进报告**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 |  | | 任课教师 |  | 授课时间 |  |
| \_\_\_\_\_\_学期持续改进计划 | | | | | | |
| 存在问题 |  | | | | | |
| 拟采取改  进措施 |  | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_学期改进措施的落实情况 | | | | | | |
|  | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_学期改进效果评价 | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 评价人（签字） | | 年 月 日 | | | | |