附件1

2020年度研究生教育教学改革研究项目

申报指南

根据国家研究生教育发展趋势和西北农林科技大学研究生教育教学改革需求和重点任务，助力学校“双一流”建设， 2020年度设立的研究生教育教学改革研究项目重点资助本研贯通培养、专硕培养模式改革、优质课程及网络教学资源建设、跨学科人才培养等，主要包括以下方面:

一、课程类

1.优质课程及网络教学资源建设（拟资助40项，每项约3万元）

重点资助专业核心课程、研究生公共基础课、博士、硕士写作类课程和修课学生量大面广的选修课。课程应通过学校在线教育综合平台，丰富教学资源，建立有利于学习者主动学习与协作学习的教学方法，充分利用信息技术和现代教育手段，实现对学习者学习效果的过程监测与评价等。

2. 专业学位研究生课程案例库建设（拟资助8项，每项约4万元）

按照专业学位类别（领域）进行申报， 优先支持专业学位硕士“专项培养”及新的工程硕士类别方面的案例建设。

3. 研究生课程教材建设（拟资助10项，每项约2万元）

重点围绕我校“双一流”建设学科，新兴、交叉学科及应用学科和基础学科研究生教材的组织编写、引进及翻译进行资助。

4. 乡村振兴特色课程建设（拟资助5项，每项约3万元）

重点围绕我校乡村振兴专业学位研究生培养项目实施，落实《西北农林科技大学服务乡村振兴战略实施方案（2020-2025）》建设需求，体现乡村振兴研究生培养特色的相关课程。

二、教改研究类（拟资助重点项目10项，每项约3万元，一般项目30项，每项约1万元）

1. 研究生培养模式改革研究与探索

重点支持本研贯通人才培养模式研究与实践；学科交叉型人才模式改革探索；围绕四大学科使命，加强新农科人才培养；国家“乡村振兴”背景下专业学位研究生人才培养模式改革实践与探索；研究生培养基地建设与运行模式研究；具有国际化视野的创新型人才培养模式研究与实践等方面的研究。

2.培养质量保障体系研究及建设

主要针对不同学科研究生课程学习、综合实践及科学研究等环节以及研究生实践能力评价体系；研究生教育质量保证与监督体系建设规范；以学位授权点为主体的学位论文质量保障机制；研究生生源质量与培养质量保障及相关性研究等。

3. 研究生思想政治教育及心理健康

主要包括新农科建设背景下的研究生理想信念教育研究；新时代研究生思想政治教育研究；劳动教育研究与实践；研究生心理健康教育研究。

4.研究生创新创业能力培养机制与实践

主要包括研究生创新创业理论与实践；研究生创新创业课堂教学改革与实践教学平台改革探索；研究生创新创业实践与能力培育平台实践研究。

5. 研究生培养团队组织研究

主要包括研究生导师师德师风评价研究；协同创新导师团队架构、管理制度、绩效考核及质量评估研究与实践；研究生教学及管理团队组织模式研究与探索；研究生和谐导学关系建立的探索与实践等。